*Приложение 1*

*Проекты, реализуемые в ДОУ, в том числе по формированию мини-музеев в группах*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Группа, разработчик* | *Тема проекта*  | *Цель проекта* |
| *1.* | *Старшая группа «А», воспитатель Карпенко О.М.* | *Проект по формированию мини-музея «Камни, полезные ископаемые Мотыгинского района»* | *Познакомить детей с полезными ископаемыми, добываемыми в Мотыгинском районе, просто камнями, рассказать детям: где и как их добывают. Кто их находит. Познакомить с профессией геолога, названиями полезных ископаемых, географическими местами, использованию камня в жизни человека, какая техника работает при их добычи, тем самым способствовать развитию речи, познавательных способностей, приобщению детей к исследовательской деятельности.* |
| *2.* | *Подготовительная группа, воспитатель Кириченко Е.А.* | *Проект по формированию мини-музея «Таежные просторы»* | *Познакомить детей с животным и растительным миром, расширить кругозор об особенностях родного района.* |
| *3.*  | *Старшая группа «Б», воспитатель Худоногова Н.А.* | *Проект по формированию мини-музея «У Ангарских берегов»* | *Создание условий для ознакомления детей с рекой Ангара, через игры, НОД, экскурсии, чтение художественной литературы, различные конкурсы и игры.*  |
| *4.* | *1 младшая группа «Б», воспитатель Шаклина Н.А.* | *Проект по формированию мини-музея «Птички на нашей рукавичке»* | *Расширить представления детей об окружающем мире, познакомить малышей с птицами родного района, со сказками о них, развивать речь, формировать эмоциональное отношение к птицам.* |
| *5.* | *Старший дошкольный возраст, учитель – логопед Чапорова О.В.* | *Проект по формированию мини-музея* *«В стране забытых слов»* | *Ознакомление с диалектной лексикой и фразеологией, как средством приобщения старших дошкольников к культуре родного края.*  |
| *6.* | *Подготовительная группа, воспитатель Ермакова Л.А.* | *Проект по формированию мини-музея «Соболь. Меховой символ Мотыгинского района»* | *Познакомить детей с флорой и фауной Сибирской тайги, сформировать представление о символе герба Мотыгинского района – соболе.* |
| *7.* | *Средняя группа, воспитатель Тимофеева А.В.* | *Проект по формированию мини-музея «Ангарская сосна»* | *Познакомить детей с флористическим разнообразием Мотыгинского района, сформировать представление о значимости и ценности ангарской сосны* |
| *8.* | *Все возрастные группы* | *Проект «Огород на подоконнике»* | *Формирование у детей интереса к исследовательской и опытнической деятельности,* *учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях;* |