Открытое занятие в средней группе «Путешествие в город Здоровье»

Цель: формирование у детей **среднего** дошкольного возраста представлений об основах **здорового образа жизни**.

Задачи:

- сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием **здоровья**.

-обобщить и систематизировать знания детей о правилах питания, физическом развитии, о культурно- гигиенических навыках, их влиянии на **здоровье человека**.

- закрепить правила сохранения **здоровья**.

**Ход занятия.**

Дети заходят в группу.

Воспитатель: ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня много гостей. Давайте с ними **поздороваемся**: *«Здравствуйте!»* Но мы ведь не просто **поздоровались**, а пожелали друг другу и всем гостям **здоровья** и хорошего настроения. А чтобы понять какое у вас сегодня настроение, поможет нам этот волшебный цветок.

Ребята, посмотрите какой он? (дети описывают) Я предлагаю вам подойти и сорвать лепесток того цвета, который соответствует вашему настроению. А скажите мне, пожалуйста, когда у человека бывает плохое настроение? (ответы детей) А когда хорошее? (ответы детей)

Ребята, а вы какие лепесточки выбрали? (ответы детей) Если они яркие, у вас какое сегодня настроение? (ответы детей)

Ну, раз у вас хорошее настроение, волшебный цветок приглашает в путешествие в город «Здоровье». Вы хотите туда попасть? (ответы детей)

Тогда подходите ко мне поближе. Давайте произнесем волшебные слова: «Лети, лети лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли, быть, по-моему, вели. Вели, чтобы мы оказались в городе «Здоровье». (звучит волшебная музыка, на интерактивной доске появляется заставка город «Здоровье», картинка)

Вот мы и попали в **город***«****Здоровье****»*. Как и в любом **городе**, здесь есть различные улицы. Дорога нам предстоит долгая, непростая. Чтобы нам попасть на первую улицу, нужно пройти по волшебной дорожке. Ну, что, дорогие друзья, готовы отправиться? Пойдемте за мной. *(звучит веселая музыка)*

1 улица: Там находится домик из модуля, на котором изображена картинка *«Полезные продукты»*.

Ребята, какая картинка изображена на домике. Как вы думаете, как может называться эта улица? *(ответы детей)*

Подходим к столу, на котором находится поднос.

Посмотрите, что находится на подносе? *(дети перечисляют продукты)*

Ребята, есть продукты, которые полезны для нашего организма и продукты вредные для нашего **здоровья**. Я предлагаю вам разложить в зеленую корзинку полезные продукты, а в розовую – вредные.

Давайте проверим. В розовую корзиночку вы какие продукты складывали? *(ответы детей)* А почему они вредные для нашего **здоровья**. *(ответы детей)*

А в зеленую корзиночку вы какие продукты складывали? *(ответы детей)* А почему они полезные для нашего организма? *(ответы детей)*

Ребята, какое правило мы усвоили на этой улице? Что нужно делать, чтобы быть **здоровыми**?

Правило: Чтобы быть **здоровыми**, надо правильно питаться.

Воспитатель: Ну что, дорогие **путешественники**, нам пора отправляться на следующую улицу. Чтобы до нее добраться, нам нужно оббежать препятствия. *(звучит веселая музыка)*

2 улица: Домик из модуля, на котором изображена картинка *«Дети занимаются спортом»*

Посмотрите, что изображено на домике? *(ответы детей)* Как может называться эта улица? *(ответы детей)*

Ребята, проходите на стульчики. *(садятся перед интерактивной доской)*

Посмотрите, на доске изображены картинки с различными видами спорта.

Я предлагаю вам определить, какие относятся к зимнему виду спорта, а какие к летнему и перенести эти картинки на соответствующее время года.

Ребята, какое правило вы усвоили на этой улице? Что нужно делать, чтобы быть **здоровыми**?

Правило: Чтобы быть **здоровыми**, надо заниматься спортом.

Дорогие друзья, я приглашаю вас на веселую зарядку. Физкультминутка под веселую музыку.

Воспитатель: вот, как мы **здорово с вами отдохнули**, повеселились. Ну что, дорогие друзья, у вас прибавилось сил от зарядки? Тогда нам пора отправляться на следующую улицу. Чтобы нам туда попасть, нужно перепрыгнуть с кочки на кочку. *(звучит веселая музыка)*

3 улица: дом из модуля, на котором изображена картинка *«Мойдодыр»*.

Что изображено на домике? *(ответы детей)*. Каких детей любит мойдодыр? *(ответы детей)*. Как вы думаете, как называется эта улица? *(ответы детей)*.

Ребята, посмотрите, мойдодыр оставил нам волшебный сундучок. А что там внутри, вы узнаете, когда отгадаете загадки.

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я,

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится. *(Мыло.)*

Костяная спинка,

Жесткая щетинка,

С мятной пастой дружит,

Нам усердно служит. *(Зубная щетка.)*

Мягкое, пушистое

Беленькое, чистое.

В душ его возьму с собой

Буду чистый и сухой. *(Полотенце.)*

Все она по волосам,

Ходит тут и ходит там,

Где проходит, не спеша

Там причёска, хороша! *(Расческа.)*

Как называются все эти предметы одним словом? Для чего они нужны?

Дети дают ответы.

Какое правило мы усвоили на этой улице? Что нужно делать, чтобы быть **здоровыми**?

Правило: чтобы быть **здоровыми**, надо соблюдать правила личной гигиены.

Вот ребята мы с вами и побывали на всех улица в городе здоровья.

Ну что ж, дорогие **путешественники**, нам пора возвращаться обратно в детский сад. Подходите ко мне, давайте возьмемся за руки и произнесем волшебные слова: *«Раз, два, три, волшебный цветок нас обратно верни!»* Закрывайте глазки *(звучит волшебная музыка)*. **Открываем глазки**.

Ребята, а где мы сегодня с вами побывали? Вам понравилось наше **путешествие**? Давайте вспомним, что нужно делать, чтобы быть **здоровыми**? А помогут нам в этом картинки. Посмотрите, у нас есть необычное дерево. Давайте прикрепим к нему картинки и расскажем нашим гостям как заботиться о своем **здоровье**. (на мольберте прикреплено дерево с липучками. *«Дерево****здоровья****»*). Давайте еще раз возьмемся за руки и пожелаем друг другу и всем гостям **здоровья**.

 – Будем здоровы