ВОСПИТАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ:

ХУДОНОГОВА НАДЕЖДА АЛЕКСАНДРОВНА.

2 МЛАДШАЯ ГРУППА «РАСТИШКА»

п. МОТЫГИНО 2020 г.

НОД: « Ознакомление с окружающим миром».

ТЕМА:» Игрушки-забавы».

Цель: Учить детей проявлять заботу о своей бабушке. Познакомить с обобщёнными словами «ЗАБАВНЫЕ-ИГРУШКИ».

Задачи: Формировать навыки коллективной игры, развивать диалогическую речь, воображение, познавательный интерес. НОД: ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ:

« НАШИ, УШКИ НА МАКУШКЕ

ШИРОКО ГЛАЗА ОТКРЫЛИ.

СЛУШАЕМ, ЗАПОМИНАЕМ

НИ МИНУТКИ НЕ ТЕРЯЕМ».

ВОСПИТАТЕЛЬ: РЕБЯТА, ВЫ ЛЮБИТЕ ХОДИТЬ В ГОСТИ?

ДЕТИ: ДА ЛЮБИМ.

ВОСПИТАТЕЛЬ: А К КОМУ ВЫ ХОДИТЕ В ГОСТИ?

ДЕТИ: К БАБУШКЕ, ТЁТИ. ДЯДИ.

ВОСПИТАТЕЛЬ: А СКАЖИТЕ У КОГО ЕСТЬ БАБУШКА, ТЁТЯ, ДЯДЯ?

ДЕТИ: У МЕНЯ…У МЕНЯ…

ВОСПИТАТЕЛЬ: А ЧЕМ ВАС УГОЩАЮТ В ГОСТЯХ?

ДЕТИ: КОНФЕТАМИ, ПИРОГАМИ, БЛИНАМИ.

ВОСПИТАТЕЛЬ: МЫ С ВАМИ СЕГОДНЯ ОТПРАВИМСЯ В ГОСТИ К БАБУШКЕ В ДЕРЕВНЮ. ОНА ХОЧЕТ ВАС УГОСТИТЬ БЛИНЧИКАМИ. ЧТО НУЖНО ЧТОБЫ ИСПЕЧЬ БЛИНЫ?

ДЕТИ: НУЖНА МУКА, МОЛОКО, ЯЙЦО. НО У БАБУШКИ НЕТ, НИ МОЛОКА НИ ЯИЦ.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ЧТО БУДЕМ ДЕЛАТЬ? БАБУШКА ПОПРОСИЛА НАС, ПОЙТИ И ПОПРОСИТЬ ПРОДУКТОВ У ЖИВОТНЫХ. МЫ С ВАМИ ОТПРАВЛЯЕМЬСЯ В ПУТЬ ПО ДОРОЖКЕ.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ВОТ МЫ И ПРИШЛИ К ДОМИКУ. КТО ЭТО?

ДЕТИ: ЭТО СТАДО КОРОВ.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ПРАВИЛЬНО. А ЧТО МЫ ПОПРОСИМ У КОРОВЫ?

ДЕТИ: МОЛОКО.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ПОПРОСИТЕ У КОРОВЫ МОЛОКА. КАК БУДЕТЕ ПРОСИТЬ? ДЕТИ: ДАЙ ПОЖАЙЛУСТА МОЛОКА.

ВОСПИТАТЕЛЬ: А ТЕПЕРЬ ОТПРАВЛЯЕМСЯ ДАЛЬШЕ В ПУТЬ. А ВОТ НАМ ВСТРЕТИЛАСЬ НА ПУТИ ЛОШАДКА. ДАВАЙТЕ У ЛОШАДКИ СПРОСИМ, ОНА НАМ ДАСТ ЯИЦ?

ДЕТИ: ЛОШАДКА ДАЙ ПОЖАЛУСТА ЯИЦ.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ЛОШАДКА ГОВОРИТ, ЧТО НАМ НАДО ИДТИ В КУРЯТНИК. А ВЫ РЕБЯТА ЗНАЕТЕ, ЧТО ТАКОЕ «КУРЯТНИК». А КОГДА НЕ ЗНАЕТЕ, ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ? (НУЖНО СПРОСИТЬ, У КОГО- НИБУДЬ). СПРОСИТЕ У МЕНЯ.

ДЕТИ: СКАЖИТЕ ПОЖАЛУСТА- «ЧТО ТАКОЕ КУРЯТНИК?»

ВОСПИТАТЕЛЬ: ЭТО РЕБЯТА ДОМИК ДЛЯ КУР. ПОЙДЁМТЕ Я ВАМ СЕЙЧАС ПОКАЖУ (ДОМИК С ИГРУШКАМИ- УТЯТ). ЭТО- КУРЯТНИК?

ДЕТИ: НЕТ, ЭТО ЗДЕСЬ ЖИВУТ УТОЧКИ.

ВОСПИТАТЕЛЬ: РАЗ МЫ ПРИШЛИ НАДО ПОЗДОРОВАТЬСЯ С МАМОЙ УТОЧКОЙ.

ДЕТИ: ЗДРАСТВУЙ МАМА УТОЧКА. А ЭТО УТЯТА. ПОЗДОРОВАЛИСЬ С УТЯТАМИ. ЗДРАВСТВУЙТЕ УТЯТА. КАК ОНИ НАМ ОТВЕЧАЮТ? КРЯ-КРЯ.

ФИЗМИНУТКА:

ВЫШЛИ УТОЧКИ НА ЛУГ КРЯ-КРЯ-КРЯ;

ПОЛЕТЕЛ ЗЕЛЁНЫЙ ЖУК Ж-Ж-Ж;

ГУСИ ШЕИ ВЫГИБАЛИ КЛЮВОМ ПЕРЬЯ РАСПРАВЛЯЛИ,

ЗАШУМЕЛ В ПРУДУ КАМЫШ Ш-Ш-Ш, И ОПЯТЬ НАСТАЛА ТИШЬ.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ВОТ МЫ И ДОБРАЛИСЬ ДО ДОМИКА, ГДЕ ЖИВУТ КУРОЧКИ. ОЙ! КАКИЕ ОНИ КРАСИВЫЕ. РЕБЯТА КТО ЭТО?

ДЕТИ: ЭТО КУРОЧКИ С ЦЕПЛЯТАМИ, И ПАПА ПЕТУХ.

ВОСПИТАТЕЛЬ: А ЧТО МЫ БУДЕМ ПРОСИТЬ У КУРОЧКЕ?

ДЕТИ: МЫ БУДЕМ ПРОСИТЬ ЯИЧКО. ДАВАЙТЕ ВЕЖЛИВО ПОПРОСИМ.

ДЕТИ: ДАЙ НАМ ПОЖАЛУСТА ЯИЧКО.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ДАВАЙТЕ ВОЗЬМЁМ ЯИЧКО И ОТНЕСЁМ БАБУШКЕ.

(ПРИНЕСЛИ ЯИЧКО, МОЛОКО, МУКУ ПОКА БАБУШКА ПЕЧЁТ БЛИНЫ МЫ С ВАМИ ПОИГРАЕМ В ПРЯТКИ С НАШИМИ ЗАВОДНЫМИ ИГРУШКАМИ-ЖИВОТНЫМИ И ПТИЦАМИ)

ИГРА: «КТО СПРЯТАЛСЯ?» ДЕТИ ЗАКРЫВАЮТ ГЛАЗКИ. А ВОСПИТАТЕЛЬ УБИРАЕТ ИГРУШКИ. ДЕТИ УГАДЫВАЮТ КАКАЯ ИГРУШКА СПРЯТАЛАСЬ. ВОСПИТАТЕЛЬ: ВОТ МЫ С ВАМИ ПОИГРАЛИ, А БАБУШКА ИСПЕКЛА НАМ БЛИНЧИКИ. САДИТЕСЬ НА СТУЛЬЧИКИ.

ИТОГ НОД: СКАЖИТЕ К КОМУ МЫ СЕГОДНЯ ХОДИЛИ В ГОСТИ?

КОГО ВЫ ВСТРЕТИЛИ НА ПУТИ? ЧТО ВАМ ПОНРАВИЛОСЬ?

УГОЩЕНИЕ БЛИНАМИ ОТ БАБУШКИ.