**НОД ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ ТЕМА: «МЫШАТА В ГОСТЯХ У РЕБЯТ»**

**Составил воспитатель первой категории ХУДОНОГОВА НАДЕЖДА АЛЕКСАНДРОВНА.**

**Цель НОД:** Воспитывать у детей отзывчивость, желание прийти на помощь другу. Учить группировать предметы по размеру;

**ЗАДАЧИ:** Развивать мелкую моторику рук, тактильное восприятия; закрепить свойства песка. Воспитывать любознательность, обогащая детей разнообразными сенсорными впечатлениями. Оборудование: Дорожка из ткани; мобильная песочница, воронка, большая мышка, маленькие мышата по количеству детей, дидактическая юбка с карманами, косточки от абрикос, горох, фасоль, цветные тарелочки, тазики с водой (холодная и тёплая вода).

**Организационный момент:** Воспитатель: Посмотрите ребятки, сколько к нам пришло гостей, а давайте с ними поздороваемся необычно:

**-где наши глазки – поздоровайтесь глазками (моргают глазками);**

**- а теперь, где у нас ротик – поздоровайтесь с ними ротиком (воздушный поцелуй);**

**- ну и наши ручки- тоже поздоровайтесь (ручками машем).**

**Скажем все вместе – Здравствуйте, добро пожаловать к нам в гости. Воспитатель:** Ребята, Мышка-мама рассказала мне, что её детки заболели, и просит нас навестить их. Я предлагаю отправиться в гости к мышатам, но нам нужно собрать гостинцы для больных мышат. (по ходу укладывания косточек, зёрен уточняет у детей их название).

**Воспитатель**: Смотрите что это? Дети: Орехи.

**Воспитатель**: правильно. Воспитатель: Какие они? Дети: Большие. **Воспитатель**: Повторим все вместе. Дети: Маленькие (повторим вместе). **Воспитатель**: Ребята, мышата могут сгрызть только маленькие орешки, поэтому мы возьмём маленькие орешки, а большие положим в красную тарелочку (дети выполняют задание).

**Воспитатель:** А, теперь нам нужно взять с собой фасоль. Какого цвета фасоль? Дети: Фасоль красного цвета. Повторим все вмести.

**Воспитатель:** Взяли мы с вами гостинцы и отправляемся в гости к МЫШКЕ. **Воспитатель:** А, пойдём мы с вами, по волшебной дорожке как я иду. (показ). А теперь вы идите.

***Воспитатель: Наши ножки, наши ножки, по тропинки, по дорожке. Мы идём, идём, идём. В гости к мышкам попадём.***

**Воспитатель:** Здравствуй мама Мышка! Дети здороваются с мамой Мышкой. **Мышка мама:** Здравствуйте ребята. Как хорошо, что вы пришли к нам в гости.

**Воспитатель:** Мы принесли вам угощение. Мышка мама: Спасибо. **Воспитатель**: А, где же твои мышата? Мышка: Разбежались все они, не могу никак найти.

**Воспитатель**: Ребята, а давайте поможем маме Мышке найти её мышат. **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «НАЙДИ МЫШАТ**» (на воспитателе надета дидактическая юбка с карманами с основными цветами, в них спрятаны маленькие мышата, одна мышка спрятана в зелёном кармане, другая в красном и т.д. дети достают мышек и уточняют большая или маленькая) **Воспитатель:** Мышка, мы мышат нашли! Вот они. Вот гостинцы вам, бери! (воспитатель приглашает детей к столу и выкладывает «гостинцы» на поднос**.)**

**Мышка**: Ой, а здесь всё перемешалось.

**Воспитатель**: Мы мышат накормим, всё здесь приберём. Косточки и зёрнышки вместе разберём.

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «РАЗЛОЖИ ПО ТАРЕЛОЧКАМ» (** на столе тарелочки разных цветов, воспитатель предлагает разложить гостинцы по тарелочкам). **Воспитатель:** А, косточки мышки будут есть? А фасоль и горох? А семечки? (дети кормят мышек). Ешьте, мышки, ешьте в волю. Много зёрнышек на поле.

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** работа с песком.

**Воспитатель:** Мышка, где же твои мышата будут отдыхать? Где их норки? **Мышка:** Нет норок у меня. Помогите мне, друзья.

**Воспитатель**: Ребята, сделаем норки мышкам? Дети: Да. ( дети подходят к столу-песочнице, заполненному наполовину сухим песком, а на половину мокрым песком.

**Воспитатель:** Посмотрите, что это? Дети: Песок.

**Воспитатель:** Какой песок? Дети: Сухой.

**Воспитатель**: Да, песок сухой, сыпучий, жёлтый, все вмести скажем- сыпучий. Воспитатель проводит опыт с воронкой (насыпаем песок в воронку и он высыпается из воронки).

**Воспитатель:** А, давайте посмотрим другой лоток с песком. Он здесь какой? Дети: Мокрый.

**Воспитатель**: Правильно. А этот песок сыпучий? Давайте проверим (опыт с воронкой).

**Воспитатель:** А, теперь построим норки для мышат. Дети: Построим. **Воспитатель:** Мы построим норки для мышат и мышки, будут мышки в норке очень крепко спать.(дети делают норки и кладут мышат в норки).

**Воспитатель**: Поработали на славу, постарались от души. А теперь, помоем дружно свои руки малыши. (Дети подходят к тазикам с прохладнойи тёплой водой и моют руки сначала в синем тазике, а потом в красном тазике). **Воспитатель**: Какая вода была в синем тазике? А какая в красном тазике? **Воспитатель:** Ручки у нас стали чистыми, но они ещё мокрые. Давайте посушим их ветерком.

**ДЕРЕВЦО ВСЁ ВЫШЕ, ВЫШЕ (встают на носочки). ВЕТЕР ДУЕТ НАМ В ЛИЦО (дети машут руками на лицо);**

**ЗАКАЧАЛОСЬ ДЕРЕВЦО (поднимают руки вверх и выполняют наклоны вправо- влево;**

**ВЕТЕР ТИШЕ - ТИШЕ (приседают);**

**МЫШКА**: Спасибо вам, ребята! За норки и обед. А я для вас станцую и помашу вам в след. (Мышка танцует вместе с детьми, прощается с гостями, воспитатель предлагает детям вернуться домой).

**Воспитатель**: **Наши ножки, наши ножки, по тропинке по дорожке. Наших деток поведут и в детский сад приведут.**

**Итог НОД**: Что понравилось, а что не понравилось? К кому ходили в гости? Чем занимались?