**НОД В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**СОСТАВИЛ ВОСПИТАТЕЛЬ 1-ОЙ категории :**

**ХУДОНОГОВА НАДЕЖДА АЛЕКСАНДРОВНА**.

**ТЕМА: « В ГОСТЯХ У СВЕТОФОРА»**

 **ЦЕЛЬ НОД**: -Формировать осознание соблюдения правил дорожного движения. – Развивать произвольность поведения на улице.

**ЗАДАЧИ**: -Закрепить знания правил дорожного движения, сигналов светофора, дорожных знаков, формировать навыки безопасности поведения на улицах и дорогах.

– Формировать познавательный интерес, развивать свободное общение со взрослыми и детьми. Развитие всех компонентов устной речи.

 **МЕТОДЫ**: Словесные, художественное слово ( загадывание загадок, чтение стихов), беседы; подвижные игры, поиск проблемной ситуации, поощрение детей по результатам выполненной работы.

**ХОД НОД: Организационный момент: Воспитатель**: Ребята, у меня сегодня очень хорошее настроение и я хочу поделиться с вами (я буду сдувать своё настроение с ладошки, а вы ловите хорошее настроение) **Воспитатель:** А сейчас я вам загадаю загадку: **Он и вежливый и строгий; Он известен на весь мир; Он на улице широкой, самый главный командир; Чтоб тебе помочь, путь пройти опасный: Горят и день и ночь: ЗЕЛЁНЫЙ, ЖЁЛТЫЙ, КРАСНЫЙ.(СВЕТОФОР**) **Воспитатель:** Что это? **Дети- светофор**. **Воспитатель:**Правильно .(появляется светофор, здоровается с детьми). Чтение стихотворения.

 **СВЕТОФОР**: Ребята, а вы знаете правила дорожного движения? Я приглашаю вас в путешествие по моей стране **« СВЕТОФОРИЯ** ». Но путешествие будет не простое. Вам на пути будут встречаться препятствия. И если вы с ними справитесь, то станете самыми грамотными пешеходами. Вы справитесь!!! **ДЕТИ: ДА.**

**Воспитатель**: Тогда в путь! Но к нам кто-то спешит**. Да это НЕЗНАЙКА**. **Воспитатель:** Что случилось с тобой НЕЗНАЙКА? НЕЗНАЙКА: Я попал в беду, я потерялся в большом городе, не зная знаков светофора, чуть под машину не попал.

 **Воспитатель**: Незнайка, ты пришёл во время. Светофор пригласил нас в путешествие по стране СВЕТОФОРИЯ. Ты пойдёшь с нами? Незнайка. Да пойду.

 **Воспитатель**: Ребята, возьмём Незнайку с собой. **Дети: Возьмём**. **Воспитатель: Начинаем движение:**

**Шла по улице машина-ш-ш-ш-ш;**

 **Шла машина без бензина-с-с-с-с;**

 **Шла машина без мотора-ж-ж-ж-ж;**

 **Шла машина без шофёра-тр-тр-тр-тр;**

**Без приказа светофора-др-др-др-др;**

**Шла сама куда не зная тра-та-та;**

**Шла машина заводная-красота.**

**Воспитатель:** (свисток полицейского загорается красный свет)

**Воспитатель:** Какой загорелся свет у светофора? Что он обозначает?

 **Дети:** КРАСНЫЙ. Проход запрещён.

**Воспитатель:** Чтобы пройти дальше, нам нужно отгадать загадки: -Стоп машина! Стоп мотор! Тормози скорей шофёр! Красный глаз глядит в упор. Это строгий… СВЕТОФОР!

- Полосатая лошадка, её зеброю зовут; Но не та что в зоопарке, по ней все идут. (пешеходная дорожка).

 – Одна нога, Три глаза (светофор).(свисток и загорается зелёный свет) **Воспитатель**: Вы, ребята отгадали все загадки, посмотрите какой загорелся свет у светофора? Дети: Зелёный.

 **Воспитатель**: Мы можем идти дальше. (речёвка про машину) Воспитатель: Мы дошли до остановки**: ПЕШЕХОДНАЯ**. Незнайка пытается перебежать дорогу.

 **Воспитатель:** Незнайка, здесь дорогу нельзя переходить. Незнайка: Почему? **Воспитатель:** А давай у детей спросим. Ребята, где можно переходить дорогу? Дети: По пешеходному переходу.

**Воспитатель:** Но не везде на дорогах нарисована зебра, что будем делать? Какой знак надо найти? Дети: Пешеходный переход. Находим этот знак и переходим дорогу).

 **Воспитатель: Ну, молодцы! (свисток и загорается красный свет). Мы пришли** ребята к остановке: «ИГРАЛОЧКА».

 ***Подвижная игра: «КРАСНЫЙ, ЖЁЛТЫЙ, ЗЕЛЁНЫЙ. Когда я покажу красную карточку – вы замираете на месте; Когда я покажу желтую карточку – вы*** присаживаетесь на корточки; Когда я покажу зелёную карточку – вы начинаете двигаться.

 **Светофор**: Ну, молодцы! Вы справились со всеми заданиями.

**Воспитатель: (**свисток загорается зелёный свет и мы возвращаемся в группу) **Светофор:** Вот и подошла к концу наше путешествие. Я теперь уверен, что вы знаете правила дорожного движения. И научили Незнайку правилам дорожного движения.

 **Воспитатель:** А за это, что вы знаете правила дорожного движения **Светофорчик** угощает вас медальками.

**Итог НОД: Что** вам понравилось? Кто приходил в гости к нам? О чём мы сегодня говорили?