

Консультация для педагогического совета от 29.04. 2016 года.

Докладчик: Лопухова Любовь Леонидовна

Экопластика — фантазия и воображение.

Работа с природным материалом включает в себе большие возможности сближения ребёнка с родной природой, воспитания бережного, заботливого отношения к ней и формирования первых трудовых навыков.

Изготовление игрушек, поделок из природного материала - труд кропотливый, увлекательный и очень приятный. Для того, чтобы дети охотно им занимались, необходимо развивать их фантазию, добрые чувства, а с овладением навыками придёт и ловкость в работе.

Встречи с природой расширяют представления детей об окружающем мире, учат их внимательно вглядываться в различные явления, сохранять целостность восприятия при создании поделок из природного материала.

Изготовление поделок требует от ребёнка ловких действий, и если вначале неточным движением руки он нередко повреждает игрушку, то впоследствии, в процессе систематического труда, рука приобретает уверенность, точность, а пальцы становятся гибкими. Всё это важно для подготовки руки к письму, к учебной деятельности в школе. Ручной труд способствует развитию сенсомоторики - согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении заданий. В процессе изготовления поделок постепенно образуется система специальных навыков и умений.

Большое влияние оказывает труд с природным материалом на умственное развитие ребёнка, на развитие мышления.

Значимость работы по изготовлению игрушек из природного материала способствует у детей развития внимания — повышается его устойчивость, формируется произвольное внимание.

Поделки из природного материала в большой мере удовлетворяют любознательность детей. В этом труде всегда есть новизна, творческое искание, возможность добиваться более совершенных результатов.

Благоприятный эмоциональный настрой детей во время изготовления игрушек, радость общения в труде, наслаждение, испытываемое в процессе создания красивой игрушки, очень важны для общего развития.

Положительные эмоции являются важным стимулом воспитания трудолюбия.

Труд по изготовлению игрушек из природного материала способствует развитию личности ребёнка, воспитанию его характера. Не так просто сделать игрушку: её изготовление требует определённых волевых усилий.

В процессе работы с природным материалом создаются положительные условия для формирования общественных мотивов труда, которые в старшем дошкольном возрасте приобретают значительную побудительную силу. Каждый ребёнок получает возможность почувствовать и пережить радость от личного участия в общем деле.

В данном виде труда есть реальные возможности формировать у детей контроль и оценку собственной деятельности.

Труд по изготовлению игрушек из природного материала может быть индивидуальным и коллективным. Коллективный труд приносит детям большую радость своей слаженностью, чёткой организованностью. У ребят наблюдаются стремление оказать друг другу помощь, заинтересованность результатом общего дела. Желательно использовать разнообразные виды коллективной работы детей для формирования у них умений планировать свою деятельность с учётом общей цели, распределять операции. Большое влияние коллективный труд оказывает на формирование дружеских, доброжелательных отношений, взаимопомощи, товарищества.

Что нужно для изготовления поделок?

- шишки еловые, сосновые, кедровые;
- хвоя сосновая, еловая, кедровая;
- орехи кедровые, земляные (арахис), скорлупа грецких орехов;
- каштан, жёлуди;
- ветки от деревьев;
- кора от различных деревьев;
- корни от деревьев, растений;
- листья от деревьев, кустарников;
- семена от деревьев, цветов, овощей;
- ягоды шиповника, рябины;
- солома;
- декоративные тыквы;
- трава, сухоцветы, мох;
- птичьи перья;
- ракушки;
- мелкие камни;
- косточки от фруктов;

•дополнительные материалы (бумага, фольга, пластилин, проволока, нитки, клей, цветные лоскутки тканей, ножницы, иголка, шило, краски, кисточки, карандаш простой).

Как организовать работу?

Качество изготовления поделок зависит от:

- грамотного методического руководства со стороны воспитателя;
- уровня умственного развития ребёнка, развития представлений, памяти, воображения, умения анализировать образец, планировать этапы работы над игрушкой, адекватно оценивать результат своего труда и т. д.
- степени сформированности у детей конкретных практических навыков и умений работы с материалом и инструментами;
- развитие у ребёнка таких качеств, как настойчивость, целеустремлённость, внимательность, старательность, любознательность, взаимопомощь и др.

Работа над изготовлением игрушек из природного материала выполняется детьми успешнее, если они имеют возможность заниматься ею и в других видах деятельности: в лепке, аппликации, конструировании, изобразительной деятельности, математике, ручном труде.

Изготовлению задуманной игрушки предшествует большая подготовительная работа: проводятся экскурсии в природу; беседы; чтение художественной литературы.

Работа над созданием игрушки характеризуется **2-мя основными этапами:**

- предварительным или ориентировочным;
- исполнительным.

На первом этапе ребёнок анализирует игрушку, которую ему предстоит смастерить, выявляя условия достижения цели; планирует последовательность работы над ней; подбирает необходимый материал, инструменты и определяет практические умения, навыки, с помощью которых цель будет достигнута.

На втором этапе ребёнок приступает к непосредственному созданию игрушки. При этом он учится подчинять своё поведение поставленной перед ним задачей.

Конечным результатом работы должна быть не только созданная поделка, но и формирование у ребёнка определённого уровня умственных действий, конкретных практических навыков и приёмов работы, умений.

Методика изготовления игрушек из природного материала.

Работу по изготовлению игрушек следует начинать с лёгких конструкций и по мере овладения детьми навыками ручного труда переходить к более сложным поделкам.

Вначале важно заинтересовать детей процессом созидания, вселить в них уверенность, что они смогут сделать задуманные игрушки, а затем учить работать с природным материалом. В ходе занятий воспитатель решает и другие задачи, например, расширение кругозора детей, знакомство их с разновидностями растительного материала, формирование любви к природе, родному краю, умения трудиться в коллективе, оказывать друг другу помощь.

Схема методики проведения занятия.

- Вступительная беседа воспитателя о материале (например, о ракушках), с которым предстоит работать. Рассказ должен сопровождаться показом данного материала: детям можно разрешить потрогать ракушки, обследовать форму, обратить внимание на цвет.
- Сообщение темы и показ образца игрушки.
- Анализ образца и показ приёмов создания игрушки. Здесь желательно использовать возможности детей анализировать образец, побуждать их к высказыванию предположений о последовательности выполнения задания. Воспитатель корректирует ответы детей, направляя их внимание на особенности работы с данным материалом.
- Изготовление игрушки. В процессе труда воспитатель осуществляет контроль за работой детей, следит за соблюдением ими правил техники безопасности при пользовании инструментами, оказывает затрудняющимся необходимую помощь, побуждает ребят к самостоятельному поиску путей совершенствования конструкции игрушки, её украшения, способствует проявлению дружеских взаимоотношений между детьми в ходе выполнения заданий.
- Анализ готовой игрушки, в процессе которого у детей формируют умение оценивать результаты своей работы и работы товарищей.
- Уборка рабочих мест, инструментов и оставшихся материалов.