Родительское собрание в 1-й младшей группе «Золотая рыбка»,воспитатель Лопухова Л.Л.

Тема: «Адаптация детей в детском саду»

Цель: расширение представления родителей о факторах эмоционального и социального развития детей в период адаптации.

Материалы и оборудование:

*цветок-игрушка;анкета для родителей;видео-слайды;1/2 лист бумаги и простой карандаш.

Добрый вечер. Мы рады видеть вас на нашей встрече. Сегодня замечательное событие-первое родительское собрание в Вашей жизни. Станут ли эти годы для Вашего ребёнка,а значит и для Вас счастливыми,это во многом зависит от Вас, от вашего участия в жизни группы.

Во время нашей встречи хочется,чтобы состоялось знакомство,которое позже,надеюсь перерастёт в дружеские отношения.

Сегодня мы собрались,чтобы познакомиться с Вами и обсудить проблему адаптации ребёнка к детскому саду.

Уважаемые родители,давайте познакомимся. Встаньте, пожалуйста в круг. Мы будем знакомиться при помощи **цветка**. Берём цветок в руки, сообщаем, например, я Лопухова Л.Л.,воспитатель ваших деток и передаю цветок дальше по кругу. И ещё сообщаем какая ваша семья. (Родители по очереди представляются). Вот и замечательно, теперь мы все друг друга знаем. Присаживайтесь,пожалуйста.

Дорогие мои родители,поговорим о том, как успешно пройти вашим детям адаптацию. Что такое **адаптация**?

А*даптация*-это приспособление организма к изменяющимся внешним условиям. Этот процесс требует больших затрат психической энергии и часто проходит с напряжением.

Вот несколько советов для успешной адаптации ребёнка:

*В период адаптации не отлучайте малыша от вредных привычек-так вы осложните привыкание.

*Будьте спокойны и вежливы с ребёнком и сотрудниками детского сада-ваше настроение передаётся малышу.

*Выбирайте единые требования к поведению ребёнка с воспитателями-это облегчит ему привыкание к новым условиям.

*И дома,и в детском саду говорите с ребёнком спокойно.

*У вас может быть свой ритуал прощания,после чего вы уходите уверенно.
*Изучайте меню детского сада и дома постарайтесь приготовить те блюда,какие готовят в детском саду.
*По приходу домой из детского сада поиграйте с ребёнком в спокойные игры.
*Исключите просмотр телевизора,это перегружает нервную систему ребёнка.

Признаки готовности ребёнка к детскому саду:
•утром с радостью собирается в детский сад;
•при расставании с мамой не плачет;
•проявляет интерес к новой для него обстановке;
•легко идёт на контакт с взрослыми в группе;
•играет игрушками в группе со сверстниками.
Нашу группу посещает 18 детей. Практически все дети адаптацию прошли успешно. Детки с радостью идут в детский сад и обратно домой уходить не спешат.

Уважаемые родители,давайте вместе с вами обсудим несколько педагогических ситуаций как правильно поступить при общении с ребёнком.
Ситуация 1. Нинина мама,довольная поведением дочери часто говорит: «Ты у меня всё умеешь,ты лучше всех,ты у меня самая красивая».
А вот мама Тани,желая,чтобы её дочь была организованнее и развивалась лучше,говорит: «Все дети как дети,только ты у меня ненормальная. Посмотри,какая умница Катя. Всё у неё получается,а у тебя...»
Обе мамы желают добра своим детям,но кто из них добьётся лучшего результата в воспитании?
Ситуация 2.* Мама кормит маленького ребёнка кашей. Ей гораздо проще и удобнее взять самой ложку,набрать кашу и поднести её ко рту малыша. Если малыш не хочет брать кашу в рот,мама начинает играть с ним,развлекать его.
*Ребёнок ест сам,перепачкав всё:и одежду,и стол,и пол. Мама при этом находится рядом,лишь присматривая за ним.
Как вы думаете,в какой из ситуаций ребёнок приобретёт житейский опыт быстрее?
Вот теперь Вы знаете,как правильно поступить в той или иной ситуации.

Уважаемые родители,предлагаю Вам посмотреть презентацию фильма **«Как адаптируются ваши дети к детскому саду»**

Уважаемые родители,предлагаю Вам написать **« Письма ожидания»**. В нём напишите,каким бы вы хотели увидеть своего ребёнка в конце учебного года. А на следующем собрании мы ознакомимся с вашими записями и увидим,оправдались ли ваши ожидания. (Родители пишут записки и отдают воспитателю).

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы **анкеты**,которые нам помогут познакомиться с вашей семьёй и в дальнейшем сотрудничать на благо ребёнка.

Дорогие мои! Мы с Вами сегодня хорошо поработали. И в завершении нашей встречи я предлагаю -посмотрите на свои ладони и представьте на одной улыбку,а на другой-радость. И вот чтобы они не ушли от нас,их надо накрепко соединить в аплодисментах.(родители хлопают в ладоши) Спасибо. На этом наше 1-е родительское собрание закончено.
До свидания,успехов Вам в воспитании детей!