Конспект досуга во 2-й младшей группе «Алёнушка». «В гости к бабушке Матрене»

Цель: В эмоциональной форме закрепить знания детей о домашних животных. Организация активного отдыха детей, пропаганда ЗОЖ. Популяризация подвижных игр со словами.

Задачи:

•Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами; ловкость.

•Создавать атмосферу дружеского непринужденного общения; совершенствовать коммуникативные навыки у детей.

•Продолжать развивать умение детей имитировать движения и звукоподражание животных.

•Доставить детям радость, вызвать положительные эмоции.

Материал: домик; игрушки — собачка, курица, петух, корова, коза, поросёнок, кошка; наголовники- цыплята и курица; сено, пшено, молоко, косточка(муляж),овсяные хлопья; поднос с оладьями; платок.

Ход досуга:

Раздается телефонный звонок.

Воспитатель: Ребятки, это звонила бабушка Матрена. Она очень скучает и приглашает вас к себе в гости. Только в гости с пустыми руками не ходят.

•Как вы думаете, что бы нам с собой взять? Правильно, подарочек. Я уже приготовила подарок, вот такой замечательный платочек мы и подарим бабушке Матрене.

•Подарок готов, теперь можно отправляться в дорогу. Только вот б. Матрена живет очень-очень далеко и пешком нам до нее не добраться. Но я вам помогу. Вставайте, ребята за мной.

Игра «Поиграем»

«На лошадке ехали, до угла доехали (дети изображаю лошадку, галоп).
Сели на машину, налили бензину (изображают руль).
На машине ехали, до реки доехали.
Т-р-р-р . Стоп! Разворот(останавливаются, делают разворот)
На реке — пароход (изображают волну)
Пароходом ехали, до горы доехали (высоко поднять руки над головой, соединить ладони вместе)
Пароход не везет, надо сесть в самолет (руки развести в стороны)

Самолет летит, в нем мотор гудит у-у-у-у.

Воспитатель: Вот мы и приехали к бабушке Матрене. Вот ее домик. А кто это нас встречает возле домика? Правильно, это собачка. Но она нас в дом не пускает, лает громко. Что же делать? Правильно, надо с ней нам подружиться. Давайте с ней поиграем.

Игра «Лохматый пес»

«Вот лежит лохматый пес,
В лапы свой, уткнувши, нос.
Тихо, смирно он лежит,
Не то дремлет, не то спит.
Подойдем к нему, разбудим.
И посмотрим, что же будет»
(Дети проговаривают слова и убегают, собачка за ними бежит.)

Воспитатель: Вот мы и подружились с собачкой, теперь она нас пропустит дальше во двор к б. Матрене. Ой, ребятки, а это кто к нам на встречу бежит? (ответы детей). Правильно, это курочка. А давайте поиграем, я буду ваша мама курочка, а вы мои цыплятки.

Игра «Вышла курочка гулять»

«Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать,
А за ней ребятки, желтые цыплятки (дети идут за курочкой, руки за спиной).
Ко-ко-ко, не ходите далеко (останавливаются, курочка грозит пальцем),
Лапками гребите, зернышки ищите (приседают, «гребут лапками»).
Съели толстого жука, дождевого червяка (показ руками),
Выпили водицы полное корытце (наклоны вперед).
Ходят цыпки целый день, наклоняться им не лень (ходьба друг за другом, руки за спиной).
Зернышек не видно, малышам обидно (останавливаются, разводят руки в стороны).
Воспитатель: Молодцы, ребятки! Пока мы с вами играли, не заметили, как нас уже ждут. (Из-за домика выходит б. Матрена)

Воспитатель и дети: Здравствуйте, б. Матрена! Мы к тебе в гости приехали и привезли для тебя подарок (дарим б. Матрене платок).
Б.Матрена: Здравствуйте, гости дорогие! Я вас давно поджидаю. Спасибо за подарок! Ребятки, я приглашаю вас ко мне во двор, хочу познакомить вас со своими друзьями — домашними животными.
Звучит фонограмма — голос коровы.
Б. Матрена: Ребята, вы узнали, чей это голос?
Дети: Да, это мычит корова.
Б.Матрена: Да, это моя Буренушка.
Звучит фонограмма голоса козы, поросенка, кошки, петуха. Дети отгадывают голоса животных.
Б.Матрена: Ребятки, устала я немножко, а животные мои голодные стоят, помогите мне, покормите их, пожалуйста.

Дидактическая игра «Кто что ест»

Дети «кормят животных».

Б.Матрена: Спасибо, ребятки, что покормили моих животных. За вашу помощь я хочу вас угостить оладушками. Только давайте испечем их вместе с вами.

Потешка «Ладушки, ладушки!

Пекла бабка оладушки,
Маслом поливала,
Детушкам давала
Даше — два, Насте — два и .д.
Хороши оладушки у нашей доброй бабушки!»

Б.Матрена угощает детей оладьями. Дети благодарят бабушку.
Воспитатель: Ребята, хорошо в гостях у б. Матрены, но нам пора возвращаться в детский сад. До свидания, б.Матрена! До скорых встреч!

Игра «Поиграем»

(смотри начало)

Воспитатель: Вот мы и вернулись назад в нашу группу. Присаживайтесь за столики и будем пить чай с оладушками от б. Матрены.