**Конспект непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе «Юные пешеходы»**

**Цель образовательной деятельности:**

**Познавательное развитие:** Формировать у детей основы безопасного поведения на улице; познакомить со строением улицы и дорожными знаками, предназначенные для водителей и пешеходов, закреплять правила дорожного движения, учить применять знания.

**Речевое развитие:**Обогащать и активизировать словарь; развивать связную речь.

**Физическое развитие:** Совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности.

**Социально – коммуникативное:** Развивать навыки общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах. Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков; формировать навыки личной безопасности.

**Художественно – эстетическое развитие:** формировать познавательный интерес через творчество.

**Методы и приемы:**

*Словесные:*  (рассказ воспитателя, рассуждение,  художественное слово, вопросы, беседа, загадывание загадок).

*Практические*:  (работа с карточками, схемами).

*Наглядные*:  (рассматривание иллюстраций, картинок).

*Материал и оборудовани*е:  Картинки с изображением дорожных знаков и светофора, рисунок- схема с изображением пересечения двух дорог, разрезные картинки с изображением дорожных знаков, макет улицы.

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности. |
| двигательная | Физминутка «Шоферы» |
| игровая | Игра: «Собери дорожный знак», «Дорисуй рисунок-схему». |
| продуктивная | Рисование, презентация построенного города |
| коммуникативная | Беседа о безопасном поведении на дороге, отгадывание загадок. Рассматривание картинок. |
| Познавательно - исследовательская | Действия с макетами и модулями |
| чтение | Чтение стихотворения |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность    воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1.Включение детей в образовательную деятельность. Рассказать детям о необходимости соблюдать правила дорожного движения, рассмотреть иллюстрации с изображением правил дорожного движения и задать детям вопросы по их содержанию. | Дети слушают и отвечают на вопросы. | Дети закрепляют знания о правилах дорожного движения. |
| 2. Воспитатель предлагает послушать стихотворение о дорожных знаках:  На пути ребят – дорога, транспорт ездит быстро, много.  Светофора рядом нет, знак дорожный даст совет.  Так давайте, выходите, быстро знаки соберите. | Дети слушают  стихотворение . | Совершенствуется навык слушания литературного произведения. |
| 3.Игра: «Собери дорожный знак» | Дети начинают играть в игру: из разрезанных на части дорожных знаков дети собирают свой знак. | Создан фон положительного эмоционального удовлетворения. Развивается воображение. Закрепляются знания о дорожных знаках. |
| 4.Дидактическая игра «Дорисуй рисунок- схему. Раздать детям незаконченный рисунок- схему с изображением пересечения двух дорог. Предложить выполнить задание: помочь пешеходам и водителям. | Дети выполняют задание: наклеивают необходимые знаки. | Развито воображение, сформирован познавательный интерес через творчество, |
| 5.Действия с макетом: предложить детям правильно расставить дорожные знаки на макете. | Дети расставляют дорожные знаки на макете. Обыгрывают различные ситуации на дороге. | Систематизируются знания детей о правилах дорожного движения через игру. |