Конспект НОД в средней группе.
Тема: «Все мы дружные ребята»
Цель: обобщить и расширить знания детей о дружбе.
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
•Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение дружить, уступать, быть добрыми, заботливыми.
•Учить определять по мимике эмоциональное состояние. Закрепить знание эмоций — страх, радость, обида, злость, грусть, удивление.
•Развивать умение узнавать и называть эмоции, развивать выразительность движений и мимики. Эмоционально сблизить детей друг с другом и воспитателем, дать понять какие чувства и эмоции наиболее важны для установления доброжелательных отношений.
• Учить находить себе пару по фрагменту картинки.
•Формировать представления о положительных и отрицательных качествах личности.
Образовательная область «Речевое развитие»
Учить детей участвовать в беседе, продолжать учить вести диалог.
Методы и приемы: беседа, дидактические игры, подвижные игры.
Средства: солнце с лучами -ладошками, разрезные картинки для дидактической игры «Найди друга»,воздушный шар с улыбкой.
Ход непосредственно-образовательной деятельности:
Заходим в группу, встаем в круг.
Воспитатель: Ребята, давайте скажем друг другу добрые слова, я начну:
Желаю счастья и добра
Всем детям с самого утра.
А поможет нам вот этот веселый шарик (воздушный шар с нарисованной мордочкой)
Дети передают шар друг другу с пожеланиями.
(Садимся на стульчики)
Воспитатель: Вам понравился этот веселый шарик, почему? (Ответы детей). Правильно, потому что он веселый, добрый.
Ребята, послушайте, пожалуйста, одну песенку, и скажите, о чем в ней поётся.(Включается запись «Барбарики»-(« Что такое доброта» один куплет)
Дети: В песенке поётся о доброте.
Воспитатель: Давайте все вместе с вами скажем слово «доброта». Удивительное, волшебное слово. А как вы понимаете, что такое доброта?
Ответы детей.

Воспитатель: Подумайте и скажите о ком или о чем можно сказать «добрый»?
Дети: О человеке, о поступках.
Воспитатель: Добрый человек, а значит он ещё какой?
Добрый -это тот, кто помогает взрослым, не обижает младших, защищает слабых, вежлив и внимателен ко всем, говорит только добрые, хорошие слова.
Дети: Внимательный, отзывчивый, всем помогает, вежливый.
Воспитатель: Молодцы, а сейчас давайте поиграем. Встаем в круг.
Все вместе: «Я готов для всех всегда делать добрые дела. Совершив такой поступок, говорю я «да, да, да»
Воспитатель: Будем старших уважать, «дети- да»
Будем дерево сажать -да.
Будем маме помогать -да.
А братишку одевать -да.
Позаботимся о кошке -да
Птицам мы насыплем крошки -да.
Позаботимся о друге -да.
А цветы польём на клумбе -да.
Будем добрыми всегда -да.
Кто мне скажет - «да, да, да».
Физкультминутка «Если есть хороший друг»
•Я читаю стихотворение, а вы выполняйте жесты и движения.
Настроение упало, -опускают руки вниз
Дело валится из рук, -качание головой, встряхивают кистями рук.
Но ещё не всё пропало,- разводят руками
Если есть хороший друг, -разворачиваются лицами друг к другу.
С делом справимся вдвоём,- пожимают друг другу руки.
С облегчением вздохнём, -делают глубокий вдох, выдох.
Настроение поднимем, -нагибаются и медленно выпрямляются.
И от пыли отряхнём! -отряхиваются.
Воспитатель: Молодцы, ребята, какие вы добрые, хорошие ребятки, а правила доброты вы знаете?
Дидактическая игра «Волшебные слова»
Воспитатель: А сейчас мы узнаем, знаете ли вы «волшебные слова»?
*Растает даже ледяная глыба от слова тёплого (спасибо).
*Зазеленеет даже пень, когда услышит (добрый день).
*Если больше есть не в силах, скажем маме мы (спасибо).
*Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь (здравствуйте).

*Когда нас бранят за шалости, говорим (простите пожалуйста).
*И в России и в Дании на прощание говорят (до свидания).
Воспитатель: Молодцы! Действительно знаете. Ребята, а вы дружные? У вас есть друзья в группе? У тебя, Даша? Витя? И т. д. Ребята, а какими делами могут заниматься вместе друзья? (ответы детей).
Воспитатель: Вы знаете, дети, в дружбе важно всем уметь играть вместе, веселиться, жалеть, беречь друзей, помогать им. Именно так и поступают друзья. Народная мудрость гласит: «Нет друга -ищи, а нащёл - береги». А сейчас давайте поиграем в игру «Найди друга».
Подвижная игра «Найди друга».
(Под спокойную музыку дети гуляют по ковру с частью картинки со словами: «Мы по коврику пойдём и друзей себе найдём». Музыка кончается, ищем вторую половинку картинки, встаём в пару).
Воспитатель: Посмотрите, здесь живут гномики. Какие они все разные, все с разным настроением. А вам какой гномик больше всех нравится? (ответы детей).
Правильно, ребята, с весёлыми, улыбчивыми всегда приятнее общаться. Ребята, вы тоже а разным настроением приходите в детский сад. Давайте с вами сядем в круг.
Оздоровительная минутка «Солнышко»
(Садимся на ковёр в круг)
Ребятки, давайте закроем глаза и представим, что мы находимся на полянке в лесу .Мы сидим на мягкой травке, солнышко пригревает нас. Вот лучи греют нам щёчки. А теперь подставьте солнышку ладошки-чувствуете тепло? Теперь солнышко греет наши ножки, давайте погладим их. Расслабились? Молодцы!
Ребята, посмотрите на наше солнышко, какое оно? Чего ему не хватает? (ответы детей). Правильно, ребята, ему не хватает лучиков, а давайте подарим ему лучики -ладошки, которые мы с вами рисовали.
(Дети приклеивают лучики-ладошки к диску солнышка).Ну, вот, теперь совсем другое дело. Посмотрите, даже солнышко заулыбалось от вашей доброты и помощи! У него теперь тоже хорошее настроение. Спасибо!