**Картотека хороводных игр средняя - старшая группа**

**ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ**

***Большие и маленькие ножки***

Возьмитесь за руки и идите по кругу, то медленно, громко топая ногами, то ускоряя ход и часто перебирая ногами.

**Большие ноги Шли по дорогеТоп-топ, топ-топМаленькие ножки Бежали по дорожкеТоп топ топ то топ, Топ топ топ то топ**

***По ровненькой дорожке***

Вместе с ребенком поводите хоровод со словами:

**По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожкеШагают наши ножки,Шагают наши ножки.По пням, по кочкам,                       по камушкам,По камушкам, в яму – бух!**

На последней строчке присядьте.

***Матрешки***

**Ходим, ходим хороводомПеред всем честным народом.Сели,**присаживаемся  
**Встали,**встаем  
**Себя показали.**

**Попрыгали,**прыгаем  
**Потопали**топаем  
**В ладошки мы похлопали.**хлопаем**.**

***Медведь.***

**Как под горкой снег, снег,**

**И на горке снег, снег,**

**И под елкой снег, снег,**

**И на елке снег, снег,**

**А под снегом спит медведь.**

**Тише, тише,**

**Не шуметь!**

И.Токмакова

Дети стоят по кругу. Выбирается медведь. Он садится на стульчик в середине круга и «засыпает». На 1-ю и 3-ю строки дети идут к середине круга (4 шага), на 2-ю 4-ю строки идут назад, от центра (4 шага), на 5-ю строку осторожно приближаются к спящему медведю. Две последние строки произносит кто-либо из детей, назначенных педагогом. Медведь должен по голосу узнать этого ребенка. Игра повторяется с новым ребенком.

***Кошки – мышки***

**Становитесь в хоровод!**

**Оля – мышка,**

**Саша – кот!**

**Будем дружно играть,**

**Коту мышку не поймать!**

Е.Серова

Дети сидят (стоят) по кругу, взявшись за руки. Мышка входит в круг, а кот выходит из круга. По сигналу воспитателя малыши поднимают сцепленные руки вверх, образуя «воротца», через которые они стараются пропустить только мышку. Если коту не удалось поймать мышку, дети опускают руки вниз («воротца» закрываются) и вместе с воспитателем произносят слова:

**Ты не бойся, мышка, кот**

**Не пройдет в наш хоровод!**

Игра повторяется с другим котом и мышкой.

**Солнышко и дождик**

**Дети идут по кругу и проговаривают:**

**Смотрит солнышко в окошко,**               Идут по кругу.

**Светит в нашу комнатку.**

**Мы захлопаем в ладоши,**                           Хлопают в ладоши.

**Очень рады солнышку.**

**Топ-топ-топ-топ!**                                                Ритмично притоптывают на месте

**Топ-топ-топ-топ!**

**Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!**                                                       Ритмично хлопают в ладоши

**Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!**

 На сигнал **дождь идет, скорей домой**

дети бегут к воспитателю под зонтик.

Воспитатель говорит:

**Дождь прошел. Солнышко светит.**

Игра повторяется.

***Колпачок и палочка***

Один из детей выходит в центр круга с палкой в руках,

надевает на голову колпачок так, чтобы он спускался до

самого носа, прикрывая глаза. Остальные дети держаться за

руки, образуя круг. Идут по кругу, говоря:

**Раз, два, три, четыре, пять** –

**Будет палочка стучать,** Ведущий стучит палочкой. Показывает палочкой на одного из детей, стоящего в кругу. – Тот говорит три последних слова

**Скок, скок, скок.**

**Угадай, чей голосок** Говорят все дети, после этого ведущий **отгадывает.**

Если угадал, выбирает, кто пойдет в середину.

***«Бабушкин двор»***

**Лады, лады, ладушки,  приехали мы к бабушке.К нашей милой бабушке,Бабушке - Забавушке, ехали \3 раза\ ребятушки,**

**милые \3 раза\ внучатушки.**

**(Дети идут по кругу).  
У меня есть петушок, ярко-красный гребешок.**  
**Красная бородка, важная походка.Красная \3 раза\ бородка, важная \3 раза\ походка.**  
**(Дети идут, высоко поднимая ноги. Корпус держат прямо, голова поднята. Руки отведены назад. Во время движения дети активно "машут крыльями", поднимая и опуская руки).  
Есть козленок озорной, вот затряс он бородой.Деток он пугает, рожками бодает.Деток он \3 раза\ пугает,рожками \3раза\ бодает.**  
**(Дети прыгают на месте, держа у затылка кулачки с поднятыми указательными пальцами, изображая рожки).**  
**Есть и кошка Мурка,  славная кошурка.**(Дети идут мягким "пружинным" шагом).**Ходит вслед за бабкой, моет морду лапкой.Ходит \5 раз\ вслед за бабкой,моет \5раз\ морду лапкой.**  
**(Дети показывают жестами, как умывается кошка).  
Цок, цок, цок, цок, цок цокесть лошадка — серый бок.Вихрем скачет по двору, приглашает всех в игру!Вихрем скачет \3 раза\ по двору,приглашает \3 раза\всех в игру!**  
**(Дети сгибают в локтях руки с "уздечкой", то, прижимая их к груди, то, вытягивая перед собой).  
Лады, лады, ладушки, вот сколько всех у бабушки**

***«Грушка»***

**Играющие образуют круг, в середине которого становится ребенок – это будет грушка. Все ходят вокруг грушки по кругу:**

**Мы посадим грушку – вот, вот!**

**Пускай наша грушка растет, растет!**

**Вырастай ты, грушка, вот такой вышины;**

**Вырастай ты, грушка, вот такой ширины;**

**Вырастай ты, грушка, вырастай в добрый час!**

**Потанцуй, Марийка, покрутись ты для нас!**

**А мы эту грушку все щипать будем.**

**От нашей Марийки убегать будем!**

**Грушка в середине круга должна изображать все то, о чем поется в песне  (танцевать, крутиться). На слова «Вот такой вышины» дети поднимают руки вверх, а на слова «Вот такой ширины» разводят их в стороны.**

**Когда поют: «А мы эту грушку все щипать будем», все приближаются к грушке, чтобы дотронуться до нее, и быстро убегают, а грушка ловит детей. Все игровые действия должны быть согласованы со словами.**

***«Веселись детвора»***

**Поиграть пришла пора!Как мяукает кисонька?** **– Поочерёдное выдвижение рук вперёд.**  
**Мяу, мяу, мяу.**

**А как лает Жученька?** **– Хватательные движения  
Гав, гав, гав.**

**Как мычит коровушка?** **– "Рога" Руки к голове, наклоны вперёд.  
Му, му, му.**

**А как свинка хрюкает?** **– к носу указательным пальцем  
Хрю, хрю, хрю.**

**Веселись детвора Продолжается игра** **– Водим хоровод**

**Как лягушки квакают?– Ладошки вперед, пальцы развести  
Ква, ква, ква.**

**Как утята крякают?– Руки согнутые в локтях"клювики"Кря, кря, кря.**

**Воробьи чирикают?– Руки в стороны, махи руками  
Чик-чирик.**

**По дорожкам прыгают** **– Прыжки на месте**  
**Прыг, прыг, прыг.**

**Веселись детвораЗавершается игра** **–** **Остановиться.**

***«Колпачок»***

**В центре круга сидит на корточках ребенок. Дети идут хороводным шагом, произнося слова:  
Колпачок, колпачок, Маленькие ножки,Красные сапожки.Мы тебя поили ( грозят пальцем)  
Мы тебя кормили (грозят другой рукой)  
На ноги поставили (поднимают руки вверх, ребенок в центре встает)  
Танцевать заставили.Танцуй, сколько хочешь,(ребенок выполняет танцевальные движения)  
Выбирай, кого захочешь,Поклониться не забудьВыбирай кого-нибудь.(ребенок подходит к выбранному ребенку, кланяется ему и выводит в центр круга.)  
Игра повторяется с другим ребенком.**

***«Мы теперь пойдем...»***

**Встаем в круг, держась за руки. Ведущий предлагает повторить за ним движения:**

**Мы сперва пойдем направоА затем пойдем налевоА потом в кружок сойдемсяИ присядем нанемножкоА теперь назад вернемсяИ на месте покружимся И похлопаем в ладоши.А теперь в кружок все вместе....**

**(Повтор игры несколько раз, но в ускоряющемся темпе)**

**«Каблучок»**

**(1)За руки друзе берём, вместе хоровод ведём(2)А весёлый каблучок, цок по полу, цок-цок-цок(3)За руки друзе берём, вместе хоровод ведём**

**(4)Прыгай-прыгай веселей, прыгай - ножек не жалей**

**(5)А весёлый каблучок, цок по полу, цок-цок-цок(6)Прыгай-прыгай веселей, прыгай - ножек не жалей**

**(7)Гляньте - пальчики у нас, тоже все пустились в пляс(8)А весёлый каблучок, цок по полу, цок-цок-цок(9)Гляньте - пальчики у нас, тоже все пустились в пляс**

**(10)И опять идёт-идёт наш весёлый хоровод…**

**Встаём в хоровод.   
1 - идём по кругу хороводным шагом.  
2, 5, 8 - поворачиваемся лицом в круг и, не отпуская рук, выставляем ножки на каблук.  
3, 10 – ведём хоровод  
4, 6- подпрыгиваем на месте.  
7, 9 - выполняем движение «фонарики» или сжимаем-разжимаем кулачки**