***КОНСУЛЬТАЦИЯ: «организация центра поисковой активности, творчества».***

Происходящая в стране модернизация образования, особенности государственной политики в области дошкольного образования на современном этапе, обусловили необходимость важных изменений в определении содержания и способов организации педагогического процесса в детском саду. Вводимый Федеральный Образовательный Стандарт (ФГОС) направлен сегодня на поиск путей активизации процесса развития творческих, исследовательских способностей на всех ступенях образования. В этом плане особый интерес представляет дошкольный возраст – время, когда в ребёнке закладываются базовые способности познания, общения и деятельности.

**В центре поисковой активности необходимо иметь:**

* Магниты
* Увеличительные стекла
* Пружинки
* Весы
* Демонстративный материал (животные)
* Дидактические игры
* Приборы, материалы для исследования (колбы, пробирки, микроскоп, глина, камни, большой выбор материалов и прочее)
* Альбомы по экспериментированию («Свойства воды», «Огонь» и т.д.)
* Альбомы («Правила ухода за растениями», «Правила ухода за домашними животными», «Деревья», «Кусты» и т.д.)
* Географические карты
* Глобус
* Картотека
* Комнатные растения
* Календарь наблюдений (а живой и не живой)
* Аквариум

Необходимы материалы учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Мальчикам нужны инструменты для работы с деревом, девочкам для работы с рукоделием. Для развития творческого замысла в игре девочкам потребуются предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т.п.; мальчикам – детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, богатырей, разнообразные технические игрушки. Важно иметь большое количество «подручных» материалов (верёвок, коробочек, проволочек, колёс, ленточек), которые творчески используются для решения различных игровых проблем.