Тема:Насекомые.

Цель: Развитие связной речи.

Задачи.

1 Образовательные:

-обогащение и актуализация лексики в процессе рабрты над темой "Насекомые"

- обучение детей составлению пересказа по опорным картинкам;

-работа над отгадыванием загадок;

-работа над словоизменением - предложно-падежное управление;

-работа над формированием диалогической речм.

2 Развивающие:

-развитие диалогической и связнй речи;

-развитие зрительной и слуховой памяти;

-развитие зрительного и слухового внимания;

-развитие мышления;

-развитие воображения.

3 Воспитательные:

-воспитание навыков сотрудничества, доброжелательного отношения к сверснику;

-воспитание бережного отношения к природе и насекомым;

-развитие коммуникотивной функции речи.

Оборудование: опорные картинки демонстрационные (береза, муравей, кузнечик,майский жук, гусеница, муравейник);

мягкий кубик с опорными картинками на гранях- "Волшебный кубик"

Ход занятия

Организационный момент. Воспитатель предлагает детям отгадать загадки:

На полянке возле елок,

Дом построен из иголок.

За травой не виден он

А жильцов в нем миллион.

Жу-жу, Жу-жу

Я на ветке сижу

Я на ветке сижу

Букву ж все твержу.

В лесу у пня

Суетня, беготня.

Народ рабочий весь день хлопочет.

С ветки на тропинку,

С травинки на былинку

Прыгает пружинка-

Зеленая спинка.

Что за странная картинка?

Вот пушистая травинка

Плавно по листку ползет.

Все жует, жует, жует.

Не жучок, не птица.

Это (гусеница).

Как назвать одним словом муравья, гусеницу, майского жука, кузнечика?

-(Насекомые).

-Недавно вам читали сказку, в которой встречаются все эти насекомые. Как она называется?

-(Она называется "Как муравьишка домой спешил)

- Сегодня мы расскажем другую историю о путешествиях маленького муравья.

1 "Путешествие муравья".

В лесу под березкой муравейник (появляется картина с изображение березы).

Подул ветер и унес муравьишку на листочке за ручей. Как домой вернуться? (появляется картинка с изображением муравья)

Через ручей его кузнечик перенес(картинка с изображением кузнечика).

До березы муравьишка на майском жуке долетел (картинка майского жука).

А с березы муравьишка спустился на гусенице (картинка гусеницы).

Вот так домой и попал (картинка с изображением муравейника).

2 Работа над текстом.

-Послушайте мои вопросы. Пусть тот кто знает ответ поднимет руку. Где находится муравейник?

-(муравейник в лесу под березой).

-Как муравьишка попал за ручей?

- (Муравьишку унес на листочке ветер)

- Кто муравьишку через ручей перенес?

-(Кузнечик перенес муравьишку через ручей).

- На ком муравьишка до березы долетел?

-(На майском жуке муравьишка до березы долетел).

-На ком муравьишка в муравейник спустился?

-( На гусенице муравьишка в муравейник спустился).

3 Работа над граммтическими категориями.

- Как надо правильно сказать? Подскажите слово. В лесу растет....(картинка с изображением березы)

-Береза.

-Муравей забрался на ...

- Березу

-Муравей упал с ...

-Березы.

-Жук с муравьем подлетел к ...

-Беоезе.

-Муравейник находился под...

-Березой.

Динамическая пауза.

Игра с "Волшебным кубиком". Дети поочереди подбрасывают кубик. Изображают насекомое или предмет, который выпал.

Вспоминают - что с этим героем происходило в рассказе. Например:

- Катя, подбрасывай кубик. Какая картинка выпала?

- Майский жук.

- как майский жук передвигается - ползает, прыгает, летает?

- Майский жук летает.

-давайте покажем как он летает. Кто помнит, как в нашей истории майский жук помог муравью?

- (он посадил муравья на спину и полетел к березе).

4 Игра "Четвертый лишний"

- Посмотрите на доску. На ней картинки с насекомыми. Все ли эти гасекомые герои нашего рассказа? Кого можно убрать?

Картинка на доске: Муравей, бабочка, гусеница, майский жук.

- (Нужно убрать бабочку).

-Кого можно вернуть, кто еще был героем нашего рассказа?

- (Можно добавить кузнечика).

5 Игра "Собери свой рассказ"

У каждого ребенка набор индивидуальных опорных картинок. Дети еще раз слушают рассказ и выкладывают на столе опорные картинки.

В порядке появления героев.

- Теперь попробуйте сами разложить картинки на столе, покая буду рассказывать нашу историю.

6 Перессказ рассказа по опорным картинкам.

Воспитатель еще раз рассказывает и просит одного ребенка пересказать с опорой на карточки.

7 Итог занятия.

Сегодня мы учились пересказывать рассказ и помогали нам в этом картинки. Сказка В. Бианки называется "Как муравьишка

домой спешил", а как мы можем назвать свой рассказ?