|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:****Начальник МКУ «Управление образования администрации Мотыгинского района»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.С.Лысенко.** | **ПРИНЯТА: решением общего собрания коллектива****МБДОУ «Елочка»****протокол от 20.12. № 2.** | **УТВЕРЖДАЮ:****заведующая МБДОУ «Елочка»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Ермакова.****Приказ № 142 от 19.12.2013 г.** |

**Программа развития**

**Муниципального бюджетного дошкольного учреждения**

**детского сада «Елочка» п. Мотыгино.**

**на 2014 - 2017г.г.**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Паспорт Программы развития МБДОУ «Елочка» |   |
| Пояснительная записка |  |
| Информационная справка о МБДОУ  |  |
| Проблемно-ориентированный анализ |  |
| Концепция желаемого будущего состояния ОУ, включая цели и задачи |  |
| Стратегия и тактика перехода МБДОУ в новое состояние: основные направления, этапы осуществления инноваций. Прогнозируемый результат |  |
| Конкретный план действий по реализации программы развития |  |
| Перечень целевых индикаторов и показателей |  |

**Паспорт Программы развития МБДОУ «Елочка»**

Основания для разработки программы

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  от 29.12.2012. № 273-ФЗ, вступивший в силу с 01 сентября 2013 г.

Приказы по МБДОУ «Елочка» «О создании рабочей группы по разработке программы развития МБДОУ «Елочка», Положение о порядке разработки и структуре программы развития в МБДОУ «Елочка», «Об утверждении проекта Программы развития МБДОУ «Елочка».

       **Назначение программы**

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной  организации на основе анализа  работы  МБДОУ «Елочка»  за предыдущий период.
Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.

**Проблемы**

Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.
Объективное ухудшение  здоровья поступающих в организацию детей, отрицательно сказывается на  получении ими дошкольного образования.
Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования  детей через общественно-государственные  формы управления.
Необходимость  интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
Необходимость улучшения качества и результативности для развития творческих способностей ребенка.

**Сроки реализации программы:**

Программа реализуется в период 2014-2017 гг.
Название «Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Елочка»  на 2014-2017 гг.»

**Нормативные документы:**
Конституция РФ.

Конвенция о правах ребёнка.

Бюджетный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Приказ от 30.08.2013. № 1014  Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — программам дошкольного образования»

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2013. № 1155.
ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  от 29.12.2012 № 273-ФЗ, вступившего в силу с 01 сентября 2013 г.

Постановление администрации Мотыгинского района от 05.11.2013 г. об утверждении «Программы развития общего и дополнительного образования в Мотыгинском районе» на 2014-2016 годы»»

План финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ «Елочка».

Устав МБДОУ «Елочка».

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ «Елочка».

Авторы
Творческий коллектив работников МБДОУ «Елочка» под руководством заведующего Ермаковой Л.А, заместителя заведующей по УВР Лукьяновой А.В.

Исполнители Программы — коллектив МБДОУ «Елочка».

**Цель Программы:**

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Повышение качества образования и воспитания в ДОУ, создание условий для реализации ФГОС средствами игровой технологии Вячеслава Вадимовича Воскобович, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

 **Задачи Программы:**

1.     Сохранение качества образования в МБДОУ.

2.     Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.

3.     Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.

4.     Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

5.     Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды МБДОУ по системе Воскобович В.В., способствующей развитию творческих и интеллектуальных способностей детей.

6.     Организация для сохранения самоценности дошкольного детства через развивающие игры В.В.Воскобович..

7.     Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

**Финансовое обеспечение программы**

1.     Муниципальный бюджет.

2.     Внебюджетные источники: добровольные пожертвования.

3.     Участие в грантовых конкурсах.

**Ожидаемые результаты:**

       повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ;

       внедрение информационных технологий в образовательный процесс;

       создание базы методических разработок с  использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ;

       улучшение состояния здоровья детей как фактор  повышения качества их образования;

       повышение технологической и  информационной культуры педагогов;

       опыт работы МБДОУ по игровой технологии В.В.Воскобович;

       качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе;

       повышение качества образования дошкольников;

       увеличение доли внебюджетного финансирования.

**Пояснительная записка**

 Актуальность программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.
Важной задачей является усиление воспитательного потенциала МБДОУ, обеспечение индивидуализированного психолого- педагогического сопровождения каждого воспитанника.
Программа развития  МБДОУ «Елочка»  на 2014-2017 гг. является управленческим документом.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1.   Обновление образовательных стандартов.

2.    Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах МБДОУ.

3.   Развитие  потенциала педагогов.

4.   Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы МБДОУ «Елочка».
Необходимость введения данной Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий в соответствии с ФГОС.
Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия и творческие проекты различной тематики. В ходе сотрудничества большая  часть родителей (законных представителей) хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 53 %  хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; около половины родителей (законных представителей) заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.
Появление новой модели МБДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в поселке, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Создание развивающей предметно – пространственной среды для вовлечения детей в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально-чувственный опыт учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Исходя из выше сказанного, Программа развития включает 3 целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития МБДОУ «Елочка». В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование МБДОУ. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.
Таким образом, период до 2017 года в стратегии развития российского образования рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

**Информационная справка о МБДОУ «Елочка»**

МБДОУ «Елочка» размещается в приспособленном здании, состоящего из двух сообщающихся между собой корпусов.

Функционирует учреждение с 1964 года.

  В 1997 году введен новый корпус состоящий из двух возрастных групп.

В 2012 году произведен капитальный ремонт здания, освоены 10.200.000. тысяч рублей.

2014 году произведен капитальный ремонт переданное детскому саду в оперативное управление здание на 35 мест открыто 2 возрастные группы, освоено 18.625.019.62 тыс.руб.

 Детский сад расположен в центре п. Мотыгино, ул. Советская № 137. Вблизи МБДОУ «Елочка» находятся: детская библиотека, школа, краеведческий музей, районный дом культуры, спортивный зал.

 Общая площадь 904,1 кв.м и 294 кв.м: в ДОУ имеется спортивно - музыкальный зал, пищеблок, постирочная, групповые, служебные и подсобные помещения.

      Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

     На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники

     Территория детского сада оборудована:

               игровым оборудованием для высокой активности детей в играх.

спортивным оборудованием для развития основных движений.

     В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, возможности уединения.

      Полное наименование Учреждения:

    Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  детский  сад «Елочка» п. Мотыгино.

     Сокращённое название: МБДОУ «Елочка».

     Тип учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

     Вид учреждения:  детский сад .

     Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

   Целью деятельности МБДОУ «Елочка» является:

 воспитание детей дошкольного возраста;

 охрана и укрепление их физического и психического здоровья;

 развитие индивидуальных потребностей детей и необходимая коррекция нарушений развития.

   Основными задачами МБДОУ «Елочка»  являются:

 охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

 обеспечение физического, социально- личностного, познавательного ,речевого и художественно- эстетического развития;

 осуществление необходимой коррекции в  развитии детей с ограниченными возможностями здоровья;

 взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

 оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

обогащение детского развития.

  Предметом деятельности МБДОУ «Елочка»  является:

 обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 2 месяцев (при наличии соответствующих условий) до 7 лет; создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

разработка и реализация общеобразовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС.

 реализация дополнительных образовательных программ различной направленности для выполнения ФГОС;

 взаимодействие с семьями детей, посещающих ДОУ.

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Необходимость разработки программы развития  МБДОУ на период 2014 -2017 годов обусловлена важностью целей развития образования, переход на новый ФГОС – одно из важнейших направлений МБДОУ «Елочка». Это важный шаг, предполагающий переход МБДОУ на качественно новый уровень.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную  информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МБДОУ;
- Кардинально новой деятельности педагогических работников в осуществлении воспитательно – образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Актуальность создания  данной Программы развития МБДОУ обусловлена:

1. Создание организационно-управленческих условий внедрения ФГОС.

2. Кадровое обеспечение.

3. Материально –технического обеспечения.

4. Организационно- информационного.

 В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.
Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей,  которые желают  поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.
Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ «Елочка», можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МБДОУ.

Концепция программы развития МБДОУ «Елочка»

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.
Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Основной целью Программы развития является   создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель  взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, и средства игровой технологии В.В. Воскобович, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

      В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:
Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;
Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)
Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ  напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны – профессиональное создание  оптимальных условий  для его развития в образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного,  концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ «Елочка» служат:
- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной  на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровье сберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада; содержательно- насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с ФГОС;
- укрепление материально–технической базы МБДОУ.
Руководствуясь законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»,  Конвенцией о правах детей, деятельность МБДОУ основывается на принципе гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка.

При этом происходит повышение уровня профессиональной компетенции педагогов,
обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда,

совершенствование социо-культурной, предметно-игровой развивающей среды, жизненного пространства в МБДОУ, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социальным заказом родителей (законных представителей);
содержания и форм совместной деятельности с детьми,

интеграции различных видов деятельности;

демократизация, предполагающая совместное участие воспитателей  специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциация и интеграция предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности,  решение следующих задач:

       психологическое и физическое здоровье ребёнка;

       формирование начал личности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности  предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

Характеризуя  особенности построения образовательного процесса учитывается специфика региона, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка.

Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Первый аспект Программы развития МБДОУ - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития. Система оздоровительной и физкультурной работы подробно определена в Программе «Физическое развитие».
В этой связи необходимо:

       внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;

       использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;

       проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;

       для детей с особыми проблемами в развитии, со сложными заболеваниями разработать индивидуальные маршруты развития, а для их родителей организовать лекотеки, где наряду с педагогами будут работать специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, врач-педиатр.

Опираясь на  право МБДОУ в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и педагогическая игровая технология Воскобовича позволяют систематизировать ведущий вид деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно – исследовательская, продуктивная.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МБДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение целевым ориентирам.

Предполагается, что Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования» поможет создать стройную систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Как мы уже отмечали главная направленность работы МБДОУ  и родителей (законных представителей) ребенка - содействие развитию воспитанника как личности, которая  осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и МБДОУ. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития МБДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем  воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч.  Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни,  образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, цель  разработки данной концепции Программы развития МБДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в МБДОУ.

Цели и задачи программы развития МБДОУ «Елочка»

Целью программы развития МБДОУ на период до 2017 года является
совершенствование   системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными задачами развития выступают:

       создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:
-  новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей)
- новых образовательных технологии (проектная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.)
- организации совместного образования детей инвалидов, детей с ОВЗ и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах МБДОУ

       обновление методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий  в образовательный и управленческий процесс

       развитие и совершенствование альтернативных форм дошкольного образования

       создание условий для эффективного участия всех  заинтересованных субъектов в управлении качеством  образовательного процесса и здоровье сбережения

       создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:
- образования и развития детей раннего возраста;
- подготовки детей к школьному обучению;
- психолого-педагогической компетентности по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;

       пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе

       совершенствование  маркетингово-финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу

       совершенствование стратегии и тактики построения  развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности и в соответствии с принципами педагогической игровой технологии В.В. Воскобович

       укрепление материально–технической базы МБДОУ

       развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников МБДОУ мониторинга результативности воспитания и обучения.

- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (владение современным арсеналом приёмов и методов обучения, информатизации образования).

 - Готовность работать с детьми–инвалидами, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу МБДОУ, специалистов и семьи.

- Овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения оценки качества образования
- Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех участников образовательного процесса.
- Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровье сберегающих технологий.
- Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.
- Повышение профессионального мастерства педагогов

Прогнозируемый  результат программы развития МБДОУ «Елочка»

Предполагается что:

1.Для воспитанников и родителей (законных представителей):
- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ – залог успешной адаптации и обучения в школе
- каждой семье будет предоставлена  консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества   образовательной программы ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития
- качество сформированности ключевых компетенций детей  будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе

 2.Для педагогов:
- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства и улучшения благополучия
-квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта
- поддержка инновационной деятельности
3.Для МБДОУ «Елочка»
- будет налажена система управления качеством образования дошкольников
- органы государственного и общественного самоуправления    учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств
- развитие сотрудничества с другими социальными системами
- будут обновляться, и развиваться материально – технические и медикосоциальные условия пребывания детей в МБДОУ «Елочка»
Реализация программы позволит сделать процесс развития ДОУ  в большей степени социально ориентированным.

Элементы риска развития программы МБДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть  следующие риски:
- недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников,
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми  с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования,
- быстрый переход на новую программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива
 Управление и корректировка программы осуществляется Общим собранием коллектива МБДОУ «Елочка».

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ «Елочка»

Стратегия и тактика перехода МБДОУ в новое состояние: основные направления, этапы осуществления инноваций.

МБДОУ является частью образовательной системы  п. Мотыгино.

Программа развития МБДОУ – локальная образовательная система и её содержание определяется программами развития региона и Мотыгинского района образовательной системы.

Программа развития опирается на следующие нормативные документы:

- Стратегию развития системы образования Мотыгинского района

- Программу  развития системы образования Красноярского края.

Современная концепция развития МБДОУ «Елочка» опирается на:
-учет образовательных, социально-педагогических потребностей  общества
-индивидуальный подход в развитии каждого ребёнка
-рациональное использование ресурсов образовательной системы
-учёт социокультурной среды развития  образовательной деятельности
- взаимосотрудничество с другими образовательными учреждениями, структурами.

Позитивное развитие МБДОУ «Елочка» успешно при повышении уровня социально-экономических условий города.
Программа строится на основе анализа социально-экономического состояния и развития МБДОУ «Елочка», учитывая проблемы, успехи образовательной системы, результативность в существующих социально-экономических условиях.
Программа должна стать стержневым документом при планировании целей, задач работы МБДОУ и реализации их в будущем.
Центральной частью программы развития МБДОУ «Елочка» являются Целевые программы, имеющие  собственную конструктивную реализацию
Программа будет успешно реализоваться, если поставленные задачи будут своевременны, конкретны, эффективны
Программа развития ДОУ учитывает
- цели и задачи образовательной системы Мотыгинского района
- постановку конкретных задач, соответствующих направлениям деятельности

**План действий по реализации программы развития**

**Основные мероприятия по реализации программы развития**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Концептуальные направления** | **Направление развития** | **Период реализации, годы** | **Содержательные характеристики** |
| 1 | Управление качеством дошкольного образования  | Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.            | 2014-2016 |   |
| 2 | Программное обеспечение, методики, технологии     | Обновление основных и дополнительных образовательных программ.  | 2014-2015 | Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников, проектной деятельности. |
| 3 | Информатизация дошкольного образования  | Внедрение информационных технологий  в образовательный и управленческий процесс  | 2014-2015 |   |
| 4 | Духовно-нравственное воспитание.  | Толерантность  | 2014-2015 | Формирование толерантных этнокультурных установок старших дошкольников  через работу в проектах. Подготовку и проведение мероприятий к  праздничным датам. Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса        |
| 5 | Поддержка способных и одаренных детей и педагогов  | Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, района, края.  | 2014-2017 |   |
| 6 | Здоровьесберегающие технологии     | Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, формирование культуры здорового образа жизни       | 2014-2017 |   |
| 7 | Безопасность образовательного процесса         | Укрепление материально-технической базы детского сада.   | 2014 - 2017 | Построение динамичной, безопасной развивающей среды |
| 8 | Кадровая политика    | Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении |   |   |
| 9 | Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Мамина школа», «Родительский комитет», родительские клубы) |   | 2014-2017 | Работа родительского комитета ДОУ |
| 10 | Организации-партнеры во всех Целевых программах  | Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями         | 201**[4](http://mdou41.beluo.ru/DswMedia/dswmedia%22%20%5Ct%20%22_blank)**-2017  | Заключение договоров о сотрудничестве |

**Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»**

 Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом и детьми с ограниченными возможностями здоровья

Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ «Елочка»
Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ «Елочка» требованиям государственных образовательных стандартов.

Задачи: Организовать эффективное взаимодействие  всех специалистов ДОУ, педагогов дополнительного образования для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.
Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.
Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Мероприятия  | Этапы, сроки их выполнения.  | Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы | Источники финансирования  | Исполнители  |
| 1  | Формирование нормативно – правовой базы  | 2014  |   | Без финансирования  |  зам зав по УВР специалисты ДОУ |
| 2  | Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода). | 2014-2015  | Подбор коррекционных программ для построения индивидуальных маршрутов развития детей  с ограниченными возможностями            | Без финансирования  | Заведующий, зам зав по УВР  |
| 3  | Введение новых государственных образовательных стандартов)  |  2014  | Создание плана управленческой деятельности по внедрению ФГОС | Без финансирования  | Заведующий, зам зав по УВР  |
| 4  | Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС | 2014  |     | Без финансирования  | Заведующий, зам зав по УВР |
| 5  | Проведение мероприятий по адаптации  детей  в ДОУ | 2014  |   | Без финансирования  |  зам поУВР |
| 6  | Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ | 2014-2015  | Рабочая группа -планирование, аналитическая деятельность | Без финансирования  | Заведующий, зам зав по УВР  |
| 7  | Введение новых государственных образовательных требований (ФГОС)  | 2014  | Семинар по теме: «Интеграция образовательных областей как условие образовательного процесса» | Без финансирования  |  зам зав по УВР  |
| 8  | Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов) | 2014-2015  |    | Без финансирования  | Заведующий, зам зав по УВР педагоги, специалисты  |
| 9  | Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного,  в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами) | 2014  |   | Без финансирования   |   педагоги, специалисты  |
| 10  | Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг | 2014-2016  |   | Без финансирования  | Заведующий, зам зав по УВР |
| 11  | Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников | 2014  |   | Без финансирования  |  зам зав по УВР.  |
| 12  | Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей    | 2014-2015  |   | Без финансирования  |  зам зав по УВР.  |

Социальный эффект:
Повышение качества образовательного процесса

Проект 1.1. Программное обеспечение, методики, технологии.

Проблема: Объективная необходимость  ориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой,  самостоятельной деятельности детей, использование инновационных  программ и технологий  в решении совместной образовательной деятельности.
Цель: обучение молодых и начинающих педагогов МБДОУ «Елочка»  технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.
Задачи:
- Переориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить их методам вовлечения семей в проектную деятельность.
- Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
- Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.
- Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Мероприятия  | Этапы, сроки их выполнения | Источники финансирования  | Исполнители  |
| 1  | Разработка системы обучения педагогов применению проектного метода в образовательном процессе | 2014-2015  | Без финансирования | Заведующий, зам зав по УВР |
| 2  | Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников | 2014-2016  | Без финансирования  | Заведующий, зам зав по УВР педагоги, специалисты |
| 3  | Разработка комплекта методических материалов  к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты» | 2014-2015  | Без финансирования | Заведующий, зам зав по УВР,  педагоги, специалисты |
| 4  | Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий,  традиций ДОУ | 2014  | Без финансирования  | Заведующий, замзав по УВР, педагоги, специалисты |
| 5  | Тренинг «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном учреждении» для начинающих педагогов | 2014-2015  | Без финансирования  | Заведующий, зам. зав по УВР  |
| 6  | Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты» | 2014-2017 | Без финансирования   | Заведующий, зам. зав по УВР |
| 7  | Презентации «Особая форма взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов»             | 2014-2017  | Без финансирования  | Заведующий, зам зав по УВР, педагоги, специалисты |

Ожидаемый продукт:
Методические разработки по обучению начинающих педагогов  проектной деятельности.
Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.
Социальный эффект:
Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

Проект 1.2. Информатизация дошкольного образования

Проблема:  Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.
Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.
Задачи:
- Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления  качеством дошкольного образования.
- Создать  документооборот в МБДОУ «Елочка» с применением информационных технологий.
- Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
- Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения | Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы | Источники финансирования | Исполнители |
| 1 | Приобретение дополнительно модема и подключение к сети Интернет в методическом кабинете | 2014-2015   |   | Внебюджетные средства | Заведующий |
| 2 | Создание группы, занимающейся внедрением ИТК в образовательный процесс | декабрь 2014   |   | Без финансирования | Заведующий, зам зав по УВР, педагоги, специалисты |
| 3 | Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности,  рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.) | 2014-2017   |   | Без финансирования | Заведующий, зам. зав поУВР |
| 4 | Повышение квалификации педагогов на внешних курсах | 2014-2013   |   | бюджетное финансирование(субвенция) | Заведующий, ст. воспитатель |
| 5 | Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио. | 2014-2016   |   | Без финансирования | Заведующий, зам зав по УВР |
| 6 | Участие в конкурсах, публикации в журналах технология Развивающих игр | 2014, 2015   |   | Внебюджетное финансирование | Заведующий, зав.зам. по УВР. |
| 7 | Организация эффективного сетевого взаимодействия | 2014-2016   |   | Бюджетное финансирование | Заведующий, зам зав по УВР |
| 8 | Оснащение необходимым оборудованием:ноутбуки | 2014-2017  |   | Целевые средства, бюджетное финансированиевнебюджет. | Заведующий |

Ожидаемый продукт:
Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.
Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.
Презентации о мероприятиях ДОУ и опыте работы педагогов.
Индивидуальные сайты педагогов

 Социальный эффект:
Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
Участие в проектах района, края, страны.
Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы (издание методичек, представление опыта работы в проффесиональных журналах).
Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

Проект 1.3. Кадровая политика

 Проблема: Отсутствие локальных актов по сопровождению повышения квалификации сотрудников. Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.
Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.
Задачи:
1.Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников (горизонтальное и вертикальное).
2.Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика», нормирование,программирование, мониторинг персонала.
3.Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Мероприятия проекта   | Этапы, сроки их выполнения.  | Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта | Источники финансирования  | Исполнители |
| 1.  | Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических) | 2014-2015  |   | Без финансирования  | Заведующий, зам зав по УВР |
| 2.  | Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в Проведении самоанализа обучения. | 2014-2015  |   | Без финансирования  |  зам зав по УВР, педагоги, специалисты  |
| 3  | Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов | 2014-2018  |   | Внебюджетные средства  | Заведующий, зам зав по УВР, педагоги  |
| 4  | Обучение начинающих  педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.) | 2014-2018  |   | Без финансирования   | Заведующий, зам зав по УВР |
| 5  | Организация обучения педагогов работе с разновозрастными группами детей, детьми с ОВЗ, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников | 2014-2018  |   | Без финансирования  |  зам. завпо УВР |
| 7  | Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов | 2014-2018  |   | Без финансирования  | Заведующий, зам зав по УВР |
| 8  | Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников | 2014-2018  |   | Без финансирования  | Заведующий, зам. зав по УВР |

Ожидаемый продукт:
Диагностические карты  профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.
Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.
Привлечение внебюджетных средств.
Социальный эффект:
Повышение уровня компетенции педагогов.
Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.
Улучшение материального состояния педагогов.

Проект 1.4. Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся  в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.
Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего  поколения.
Задачи:
1.Найти формы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2.Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3.Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Социальный партнер | Мероприятия  | Ожидаемый продукт деятельности | Социальный эффект |
| 1  | ОУ средняя общеобразовательная школа № 1Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок. | Конспекты совместных спортивных мероприятий  | Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе.  | Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс. |
| 2  | Театры  | Спектакли  | Выставки рисунков  | Обогащение социально-эмоциональной сферы детей |
| 3  | Центральная районная детская библиотека   | Экскурсии, беседы,  посещение праздников, выставок, участие в конкурсах | Выставки рисунков, детские рукописные книги  | Обогащение познавательной сферы детей |
| 4  | районный ММЦ  | Научное руководство работой  | ПроектыПрезентацииСеминарыЯрмаркиКонкурсы | Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов |
| 5  | Краеведческий музей   | Экскурсии, выставка рисунков, поделок  | Поделки, изготовленные под руководством педагогов, рисунки  | Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности |
| 6  | ГАИ  | Участие в конкурсахИгры . | Выставки детских работ  | Обогащение  знаний детей по ПДД, социально-эмоциональной сферы детей. |
| 7 | Детская поликлиника  | Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия | Медицинские рекомендации, карты  | Снижение числа пропусков детьми по болезни  |
| 8 | ДК  | Участие в работе студии народного творчества  | Выступления. Детские работы  | Формирование духовно-нравственного воспитания, толерантности, обогащение социально-эмоциональной сферы детей. |

Целевая программа "Духовно-нравственное воспитание"

Проект. Толерантность
Проблема: Изменения в обществе, социальные, политические и экономические эксперименты влекут за собой обострение внутриличностных и межличностных противоречий, возникновение конфликтных ситуаций, которые ярко проявляются в общественной среде. Дети – непосредственные свидетели этих конфликтов. Необходимо с дошкольного возраста привить детям навыки умения общаться с разными людьми и сверстниками.
Цель: Формирование у дошкольников толерантного сознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма у всех субъектов образовательного процесса.
Задачи:
1.Определить формы и методы формирования толерантности в условиях дошкольного образования.
2.Разработать модель формирования толерантного сознания у дошкольников, определив его критерии, уровни и механизмы функционирования.
3.Создать информационные, обучающие, игровые и другие компьютерные программы для методического обеспечения образовательного процесса, направленного на формирование толерантности у воспитанников.
4.Вовлекать родителей в среду формирования патриотического сознания, противодействия любым формам экстремизма.
5.Привлечь социальных партнёров для совместной работы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Мероприятия  | Этапы, сроки их выполнения.  | Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы  | Источники финансирования  | Исполнители |   |
| 1  | Участие в мероприятиях, посвященных памятным датам | ежегодно 2014-2017  |   | Без финансирования  | Заведующий, зам зав по УВР, педагоги |   |
| 2  | Участие в городских конкурсах  творческих работ, игровых программах | ежегодно2014-2017   |   | Без финансирования  | зам зав по УВР, педагоги |   |
| 3  | Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | ежегодно2014-2018   |   | Без финансирования  | зам зав по УВР, педагоги |   |
| 4  |  День толерантности  |  ежегодно 2014-2017 |   | Без финансирования  | зам зав по УВР, педагоги |   |
| 5  | Сотрудничество с ветеранскими организациями | 2014-2017 |   | Без финансирования  | зам зав по УВР, педагоги |   |
| 7  | Участие в конкурсе детского прикладного творчества, выставке творческих работ воспитанников ДОУ | ежегодно2014-2017  |   | Без финансирования  | зам зав по УВР, педагоги |   |
| 8  | Праздничные мероприятия в рамках реализации проектов | ежегодно2014-2018   |   | Без финансирования  | , зам зав по УВР, педагоги |   |
| 9  | Создание ТГ, занимающейся внедрением модели формирования духовно-нравственного развития и толерантного воспитания у дошкольников опираясь на циклограмму мероприятий с детьми, родителями, план проектов. | 2014-2015  | Повышение квалификации педагогов на внешних курсах  | Без финансирования  | зам зав по УВР, педагоги |   |
| 10  | Разработка модели формирования толерантного отношения у дошкольников на основе перспективного планирования.  | 2014-2015  |   | Без финансирования  | зам зав по УВР, педагоги |   |
| 11  | Разработка экскурсионных маршрутов в музеи Белгородской области совместно с родителями воспитанников | 2014-2016  |   | Без финансирования  | замзав по УВР, педагоги |   |
| 13  | Формирование критериев диагностики для определения уровня развития толерантности у детей. | 2014-2017  |   | Без финансирования  | зам зав по УВР, педагоги |   |
| 14  | Подбор дидактического демонстрационного, фотоматериала, создание презентаций для формирования толерантных отношенийу детей. | 2014-2017  |   | Без финансирования  | замзав по УВР, педагоги |   |
| 15 | Создание электронной методической медиатеки по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности (родители, педагоги). | 2014-2016  |   | Без финансирования  | зам зав по УВР, педагоги |   |
| 16  | Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникативных технологий по закреплению у детей толерантного сознания и поведения | 2014-2017  |   | Без финансирования  | зам зав по УВР, педагоги |   |
| 17  | Привлечение потенциально заинтересованных партнеров (библиотека, МБОУ СОШ №!, , музей) | 2014-2017  |   | Без финансирования  | зам зав поУВР, педагоги, преподаватели доп.образования  |   |
| 18  | Обобщение и распространение опыта педагогов по формированию толерантных отношений в условиях дошкольного учреждения (методические рекомендации из опыта работы)  | 2016  |   | Без финансирования  | зам зав по УВР, педагоги |   |

Ожидаемый продукт:
Перспективный план по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.
Электронная методическая медиатека по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.
Презентации для формирования духовно-нравственного воспитания и толерантных отношений у детей.

Социальный эффект:
Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
Повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном городе.
Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия

Целевая программа «Физическое развитие»

Проект. Здоровье сберегающие технологии
Проблема: Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.
Цель: Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.
Задачи:
- Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДОУ в целом;
- Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
- Обучение навыкам здоровье сберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
- Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Мероприятия  | Этапы, сроки их выполнения  | Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации программы | Источники финансирования  | Исполнители  |
| 1  | Разработка и  реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения  | 2014-2017  |   | Без финансирования  | зам зав по УВР, педагог-психолог  |
| 2  | Обучение начинающих педагогов  техникам общения с родителями               | 2014-2017   |   | Без финанс.  | Педагог-психолог |
| 3  | Формирование системы использования здоровье сберегающих технологий в организации образовательного процесса                   | Ежегодно2014-2018  |   | Без финансирования  | зам зав по УВР, педагоги |
| 4  | Участие в спартакиаде работников образования  | 2 раза в год2014-2017      |   | Без финанс.  | зам зав по УВР, педагоги |
| 5  | Районные соревнования «Веселые старты» | Ежегодно2014-2017      |   | Без финанс.  | зам зав по УВР, педагоги |
| 6  | Всероссийский конкурс по пропаганде здорового образа жизни среди участников образовательного процесса в ДОУ | Ежегодно2015-2017  |   | Без финанс.  | зам зав по УВР, педагоги |
| 7  |  конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья»  | Ежегодно2014-2018   |   | Без финанс.  | зам зав по УВР, педагоги |
| 8 | Подбор материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Будем здоровы», «Для мам и пап» | Ежегодно2014-2018 |   | Без финансирования  | Педагоги  |
| 9  | Организовать работу семейного клуба:- экскурсии выходного дня- музыкальные гостиные-психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми | Ежегодно2014-2017 |   | Без финанс.  | , педагоги, педагог-психолог, музыкальный руководитель  |
| 10  | Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по темам: «Виды массажа и их действие», «Дыхательно-звуковые упражнения», и т.д.Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки) | Ежегодно2014-2017 | Организации соревнований, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни   | Без финанс.  | зам зав по УВР,педагоги, Педагог-психолог, Учитель-логопедМузыкальные руководителиИнструктор по физической культуре, рукинструктор по физвоспитания |
| 11  | Установление содержательных связей- ДОУ для изучения передового педагогического опыта- с другими социальными партнёрами. | Ежегодно2014-2017  |   | Без финанс.  | зам зав по УВР  |
| 12  | Создание и обновление странички «К здоровой семье через детский сад» на сайте  | Ежегодно2014-2017  |   | Без финанс.  | Заведующий,зам зав по УВР  |
| 13  | Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровье сберегающих технологий | ежегодно2014-2017   |   | Без финанс.  | Заведующий,зам зав по УВР |

Ожидаемый продукт:
Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Для мам и пап».
Социальный эффект:
Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья
Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников
Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня  по программе «К здоровой семье через детский сад»
Распространение педагогического опыта.